

Überblick über den Einsatz der verschiedenen Erhebungsinstrumente

Zur Evaluation des Projekts GanzOhrSein wurden unter allen Beteiligten folgende Erhebungen mit den jeweils gleichen Instrumenten durchgeführt (t_0 - t_3):

- Bestandsaufnahme der Ausgangssituation zu Beginn des Projektzeitraums
- Befragungen nach dem ersten Projektjahr und
- Befragungen nach dem zweiten Projektjahr.

Außerdem wurden Teilerhebungen mit speziellen Instrumenten durchgeführt:

- Befragung der Lehrerinnen zur Arbeit im ISB-Arbeitskreis
- Befragung der Lehrerinnen zu Fortbildungsangeboten
- Befragungen zu einzelnen Projektaktivitäten (z.B. Hörclub, Radio, Musik zum Anfassen
- Lehrertagebücher

Die folgende Abbildung gibt einen Überblick über alle angewandten Erhebungsinstrumente.

	Evaluation des Gesamtprojekts	Evaluation der Bausteine	Evaluation von ISB ¹ -Arbeitskreis und Fortbildung
untersuchter Personenkreis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L und S der Projektklassen (PK) ➤ L und S der Kontrollklassen (KK) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ teilnehmende Schüler/innen und Lehrer/innen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ teilnehmende Lehrerinnen
N=	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 14 PK-Lehrerinnen ➤ 3 KK-Lehrerinnen ➤ 276 PK-Schüler/innen ➤ 48 KK-Schüler/innen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ je nach Baustein (z.B. Hörclub n = 175; „Musik zum Anfassen“ n = 286; „Klang der Bilder“ n = 87) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 14 Lehrerinnen
Erhebungszeitpunkte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jeweils zu Beginn und Ende des ersten (t_0 und t_1) und zweiten Projektjahres (t_2 und t_3) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ bausteinspezifisch 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Beginn und Ende der gesamten Fortbildung ➤ jeweils Ende der Einzelmodule
Untersuchungsmethoden	<ul style="list-style-type: none"> ➤ schriftliche Befragung ➤ leitfadengestützte Interviews (n = 2 S/ 1 L pro PK) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ schriftliche Befragung ➤ teilnehmende Beobachtung ➤ Gruppeninterviews 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ schriftliche Befragung
Instrumente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schülerfragebogen ➤ Schülerleitfaden ➤ Lehrerfragebogen ➤ Lehrerleitfaden ➤ GanzOhrSein-Tagebuch (L/PK) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Feedbackfragebogen (z.T. bausteinspezifisch) ➤ Lehrerdokumentation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrerfragebogen

S: Schüler; L: Lehrer; PK: Projektklassen; KK: Kontrollklassen

¹ ISB-Arbeitskreis: Die Projektlehrerinnen trafen sich regelmäßig in einem vom Kooperationspartner, dem Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB), koordinierten und betreuten Arbeitskreis.

² Die dritte Erhebung zu Beginn des 2. Projektjahres (t_2) stellt die Eingangsbefragung für neu hinzugekommene Projektklassen dar. Projektklassen aus dem ersten Projektjahr, die auch im zweiten Projektjahr teilnahmen, mussten sich daran nicht beteiligen.